

Ganztagskonzept an der VTS

„Gemeinsam anstatt einsam, das ist doch viel besser als allein gegen den Wind“.

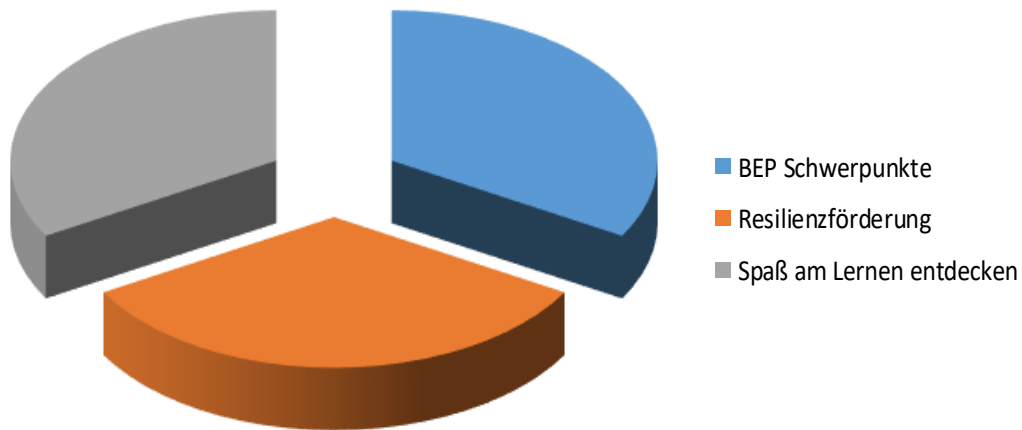


Was ist ein guter Ganzttag für die Kinder, die hier aufwachsen?

- ▶ *„Pädagogisches Handeln hat zum Ziel, alle Kinder ihren Fähigkeiten entsprechend zu fördern und ihnen so Bildungschancen zu eröffnen. Vor dem Hintergrund unterschiedlicher Entwicklungsvoraussetzungen der Kinder bedeutet dies, die Heterogenität der Kinder anzuerkennen und ihr durch angemessene Konzepte wirksam zu begegnen“ (BEP S.18, 2. Abschnitt).*

Schwerpunkte der Ganztagsbetreuung

Individuelle Förderung



- Der Ganzttag an der V-T-S deckt mit AG-Angeboten und angeleiteten Angeboten folgende Schwerpunkte nach dem Bildungs- und Erziehungsplan ab:
- Emotionalität/ soziale Beziehung/ Konflikte
- Gesundheit
- Bewegung/ Sport
- Lebenspraxis
- Sprache
- Medienkompetenz
- Bildnerische und darstellende Kunst
- Musik und Tanz
- Mathematik
- Umwelt



Konzeptionelle Weiterentwicklung

- Grundlagen sind:
- Die Richtlinie für ganztägig arbeitende Schulen in Hessen nach §15 Hess. Schulgesetz vom 01.11.2011
- Das Rahmenkonzept der Stadt Kassel: Ganzttag an Grundschulstandorten
- Der Bildungs- und Erziehungsplan (BEP)
- Das Schulprogramm



Konzeptionelle Weiterentwicklung

- ▶ Durch den Erweiterungsbau für den Ganzttag an der Valentin-Traudt-Schule gibt es die räumlichen Voraussetzungen auf die Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler noch besser eingehen zu können.
- ▶ Die Klassenräume vom Vormittag werden am Nachmittag für die Ganztagsbetreuung genutzt
- ▶ Die Kinder der Flex-Klassen werden bis 14.30 Uhr in ihrem Klassenraum durch eine feste Bezugsperson betreut. Die Bezugsperson geht nach Unterrichtschluss gemeinsam mit den Kindern zum Mittagessen und danach wieder in ihre Klasse. Von dort aus können sich die Schülerinnen und Schüler frei im Ganzttag bewegen, aber haben noch ihren Rückzugsort.



Jahrgang 3-10

- Die Schülerinnen und Schüler ab Jahrgang 3 gehen eigenständig in die Ganztagsbetreuung.
- Es gibt eine zentrale Anmeldestelle und eine Magnetwand, jedes Kind erhält einen Magneten mit dem es sich eigenständig in Angebote oder Bereiche des Ganztages einwählen kann.
- Sie melden sich dort an und bekommen ihre Klammer mit Namen für die Klammerwand, bringen den Ranzen in die Garderobe und gehen eigenständig zum Mittagessen.
- Danach können sie feste AG-Angebote wahrnehmen oder an offenen Angeboten teilnehmen und sich innerhalb der Strukturen des Ganztages frei bewegen. Das vorhandene Personal bespielt die Räumlichkeiten.

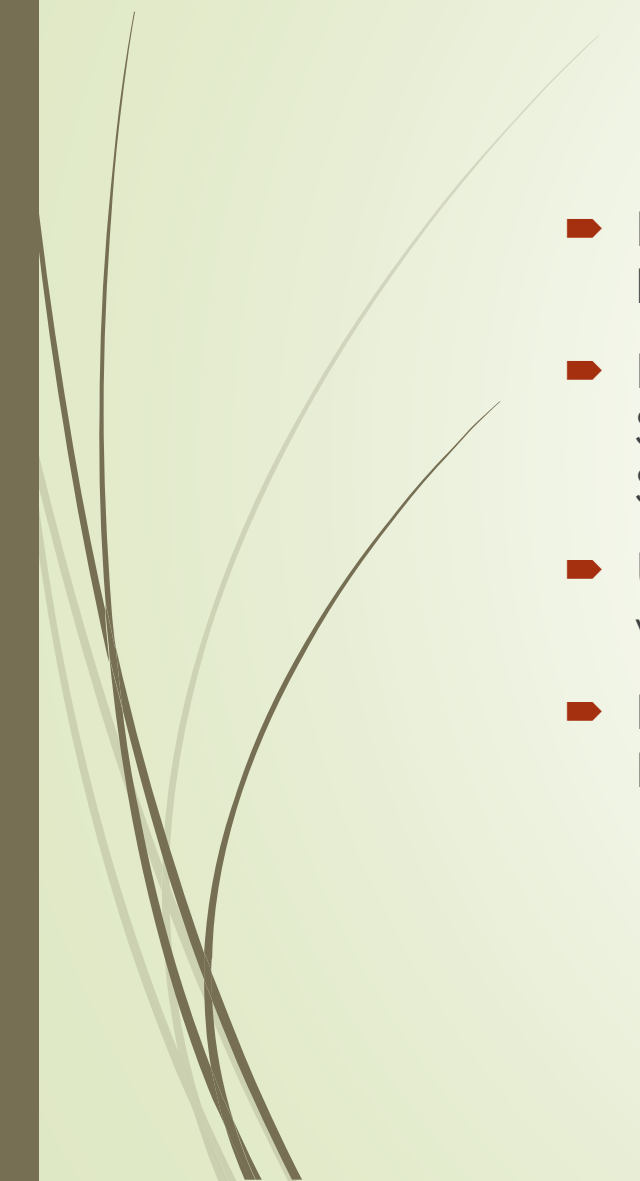


Verzahnung mit dem Vormittag

- ▶ Ein kontinuierliches Ziel an der Valentin-Traudt-Schule ist die Verbesserung der Verzahnung von Vor- und Nachmittagsangeboten. Die Ganztagsbetreuung versteht sich als wichtigen Partner vom Vormittag. Bei den Unterrichtsplanungen der Lehrkräfte in den Jahrgangsteams kommt Betreuungspersonal dazu, um anschließend kleine Projekte im Ganztage zu unterrichtsbezogenen Themen anzubieten. Dies ermöglicht eine Vertiefung der Lerninhalte und vermittelt Spaß am Lernen.




Individuelle Förderung

- Die Valentin-Traudt-Schule hält für die Schüler ein an ihren Bedürfnissen und Interessen orientiertes Angebot vor.
 - Der rhythmisierte Ganzttag berücksichtigt die starke Heterogenität der Schülerschaft durch ein Angebot, das auf die individuellen Bedürfnisse der Schüler eingeht
 - Um den Austausch, die Förderung und die Verzahnung zu gewährleisten, wurde in der Grundstufe das „Schülerblatt“ eingeführt
 - Das Schülerblatt wird zwei Mal im Schuljahr gemeinsam von den Klassenleitungen und der Ganztagskoordination ausgefüllt
- 



Schülerblatt	Ganztag:	Religion:	Datum:								
	Tage		Klasse:								
			Klassenleitung:								
Vorname:			Nachname:								
Geb. - Datum:		Alter:	Sprache:								
Familiensituation:											
Geschwister:											
Unterrichtsbeobachtungen											
Em-soz. Entw.	<input type="radio"/>	Sprache	<input type="radio"/>	Mathe	<input type="radio"/>	Visuelle W.	<input type="radio"/>	Feinmotorik	<input type="radio"/>	Motorik	<input type="radio"/>
Ideen zur Förderung											
Angebote zur Förderung			Aufgaben		Wochenstunden						



Auf diesem Blatt werden wichtige Informationen über die Schülerinnen und Schüler festgehalten und mithilfe eines Ampelsystems gekennzeichnet.

Das erleichtert den Einblick, in welchen Bereichen Kinder Unterstützung benötigen. Das Ganztagsteam überlegt sich Angebote, um bestimmte Bereiche der Kinder zu fördern. (Sprache, Mathematik, sozial-emotionale Entwicklung, Feinmotorik, Motorik, Visuelle Wahrnehmung).

Das Schülerblatt ermöglicht die individuelle Förderung im Ganztag. Durch den regelmäßigen Austausch findet eine enge Verzahnung statt, die den Ganztag zu einem festen Partner des Vormittags macht.



Ganztagsmodule

- Der Ganzttag besteht aus verschiedenen Modulen
- Modul 1: Betreuung montags-donnerstags bis 16:00 Uhr, freitags bis 14:30 Uhr, ohne Ferienbetreuung. Beitragsfrei und keine Begrenzung der Plätze. Wählbar für Klasse 1-10
- Modul 2: Betreuung montags – freitags bis 17:00 Uhr, mit Ferienbetreuung. Kostenpflichtig, Begrenzung der Plätze. Wählbar für Klasse 1-4.



„Gemeinsam anstatt
einsam“

